

**Provincia de Buenos Aires - Dirección General de Cultura y Educación - Dirección de Educación Superior Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nº 46 “2 de abril de 1982”**

**Sede: Pueyrredón 1250 - Sub-sede: Pueyrredón 914 - Ramos Mejía - La Matanza**

[**www.instituto46.edu.ar**](http://www.instituto46.edu.ar) **- @instituo.46**

**PROGRAMA**

-**CARRERA** Profesorado en **Historia**

**-CURSO Y COMISIÓN** 1 ° Año . Comision : A

**-PERSPECTIVA/ESPACIO CURRICULAR/MAT**ERIA : **Geografía**

-**DOCENTE** : Marcela Silvia Accossato

-**CORREO ELECTRONICO** : marcelaaccossato**@**yahoo.com.ar

-**HORARIO SEMANAL DE CLASES** : Jueves de 1830 hs a 2030 hs

**Expectativas de logro:**

* REFLEXION SOBRE EL ESPACIO GEOGRAFICO.
* CAPACIDAD PARA INCORPORAR NUEVOS CONCEPTOS Y ELABORAR CONCLUSIONES EN LA RELACION ESPACIO-SOCIEDAD.
* ANALISIS DE DE LAS DISTINTAS ESCUELAS GEOGRAFICAS QUE LE PERMITAN AL ALUMNO COMPLEJIZAR SUS CONOCIMIENTOS
* CAPACIDAD PARA LOGRAR UN DESARROLLO AUTONOMO CON EL MATERIAL BIBLIOGRAFICO.

**Contenidos:**

**Unidad didáctica**

**Unidad N ° 1** La Geografía y su objeto de estudio. La Geografía como Ciencia Social. Objeto de estudio: el espacio geográfico : Breve reseña. Escalas espaciales. Conceptos y categorías básicas de la Geografía: espacio, paisaje, región, lugar y territorio en diferentes momentos del pensamiento geográfico.

**Unidad N° 2** Geografía Social. y población. Demografía. Migraciones. Situación actual de las migraciones internacionales.

**Unidad N ° 3** El desarrollo de la Geografía Ambiental .Ambiente: concentración. Interrelación entre sociedad y naturaleza. El ambiente como concepto. Recursos naturales, bienes comunes. Los bienes comunes en el marco de la acumulación capitalista y neoliberal . Los problemas ambientales y sus consecuencias. El rol del Estado.

**Unidad n** • 4 : Técnicas y representaciones .La cartografía como herramienta de información .Relaciones entre la cartografía, la geografía y el poder. El mapa como texto: discursos sociales, ideológicos y científicos de los mapas. Diferentes modos de representación a través del tiempo. Cartografía digital: imágenes satelitales.

**Bibliografía obligatoria:**

* Cordero y Svarzman " Hacer Geografía en las Instituciones Educativas". Editorial Novedades Educativas. Buenos Aires . 2018
* Di Cione( compilador) Geografía por Venir. Editorial Cooperativa Editorial Universitaria. Buenos Aires 1997.
* Gurevich y otros " Notas sobre la enseñanza sobre una Geografía renovada" .Editorial Aique. 2001
* Gurevich." Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía”. Editorial Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2005
* Tobío " Territorios de la incertidumbre " Editorial UNSAM. Buenos Aires.2012.
* Gurevich ( compilador) " Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro" . Editorial Paidós. 2011.
* Fernández Caso y Gurevich( coordinadoras ." Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. " Editorial Biblos. Buenos Aires. 2007.
* Fernández Caso " Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza " Editorial Noveduc. Buenos Aires. 2007.
* Iaies compilador " Los CBC y la enseñanza de las Ciencias Sociales " Editorial .Az. Buenos Aires. 1997.
* Bale " Didáctica de la Geografía en la Escuela Primaria ". Editorial Morata. Buenos Aires. 1996.
* Reborratti “Ambiente y Sociedad. “Conceptos y relaciones. Editorial Ariel Buenos Aires. 1999
* Puyol y -Estebanez “ “Geografia Humana” Editorial Catedra. España .1995.

**Bibliografía ampliatoria:**

* Durán " Educación Geográfica. Cambios y continuidades" . Editorial Lugar. Buenos Aires .2010.
* Ostuni. " Introducción a la Geografía. Iniciación en la problemática de los espacios geográficos ". Editorial Ceyne. Buenos Aires. 1992.
* Di Cione y Santos" Geografía por venir" Cuestiones Epistemológicas. Editorial Cooperativa Editora Universitaria. Buenos Aires . 1997.
* Meinardi y otros “Teoria y practica de la Educación Ambiental “Editorial Aique . Buenos Aires.1998.
* Duran .” Proyecctos ambientales y sustentabilidad “ Editorial Lugar, Buenos Aires.2012
* Vinuesa “ DEMOGRAFIA , Analisis y Proyecciones “ . Colección Espacios y Sociedades N° 9 . Editorial Síntesis .España. 1997
* Tyleer Miller “ Ciencia ambiental “ Preservemos la Tierra “ Editorial Thomson. Buenos Sires. 2003

**CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

**Presupuesto de tiempo:**

* Unidad 1 y 2 en el primer cuatrimestre
* Unidad N 3 y 4 en el segundo cuatrimestre

**Evaluación:**

Resolución de trabajos prácticos y un parcia**l.**

**Condiciones para la aprobación de la cursada:**

Se debe tener el 60 % de asistencia a clases y aprobar los trabajos prácticos y el parcial

**Condiciones para la acreditación de la materia:**

Examen final en los turnos estipulados

**Condiciones para la instancia de libre:**

Examen escrito y oral en el turno correspondiente

**PROFESORA MARCELA SILVIA ACCOSSATO**